

令和6年度 年間授業計画

教科：(外国語)科目：(コミュニケーション英語Ⅱ) 対象：(第4学年)

教科担当者：名前 大庭(節)

使用教科書：Revised BIG DIPPER English CommunicationⅡ(数研)

使用教材：自作プリント他

指導内容 【年間授業計画】		科目C英Ⅱの具体的な指導目標 【年間授業計画】	教科の観点・方法	予定週 A組
4月	Lesson 7 The France Okaeshi Project フランスが日本にしてくれた「お返し」とは	Lesson 7 The France Okaeshi Project フランスが日本にしてくれた「お返し」とは 〈題材〉フランスが日本に「お返し」をしてくれたことについて考える。 〈機能・表現〉仮定法as if S' 仮定法過去, if S' were to 動詞の原形～, S could 動詞の原形, 未知語の推測, if 節に代わる表現 〈言語材料〉本文中の表現を他の表現で言い換えたり、紙面中の写真・イラスト等を英語で説明したりする。		12
5月	中間考査			
6月	Lesson 8 What is the true meaning of Mottainai? 本当のエコとは 期末考査	Lesson 8 What is the true meaning of Mottainai? 本当のエコとは 〈題材〉世界中に広まったことば“もったいない”について考える。 〈機能・表現〉進行形の受動態、省略、形式目的語it、現在完了進行形 〈言語材料〉本文中の表現を他の表現で言い換えたり、紙面中の写真・イラスト等を英語で説明したりする。エコライフについて、その役割や環境を理解する。		12
7月				
9月	Lesson 9 Fair Play in Sports: What is "Fair"? 中間考査	Lesson 9 Fair Play in Sports: What is "Fair"? 〈題材〉フェアについて知る。 〈機能・表現〉同格を表すof、複合関係代名詞、whatever、留置、関係副詞whenの縫綴用法 〈言語材料〉①複合関係代名詞 ②関係副詞 ・本文を読んだ後に、ペアワークを通じて自分の意見を書いたり、相手の発表をしっかりと聞くこととする。	考査結果および授業への取組み状況などにより総合的に評価する	18
10月				
11月	Lesson 10 Floating Education 船が学校に！？逆境を乗り越えるヒント 期末考査	Lesson 10 Floating Education 〈題材〉環境に恵まれなくても、発次でマイナスをプラスに変換できる。 〈機能・表現〉未来完了、SVC、無生物主語 〈言語材料〉特定の「アイデア商品」について、その開発者や開発の経緯を理解している。		18
12月				
1月	Reading Badger's Parting Gifts	Badger's Parting Gifts 〈題材〉物語を読み込む。 〈機能・表現〉分量が多い読み物に対し、文の構造を理解しながら通読する。 〈言語材料〉友人たちに残した素敵なおくりもの経緯を理解している。	考査結果および授業への取組み状況などにより総合的に評価する	10
2月				
3月	学年末考査			